

LISTY PISZEMY...

W roku szkolnym uczniowie klasy 8 będą pisać listy w języku angielskim do kolegów z innych szkół. Inspiracją wprowadzenia tej formy była niska motywacja oraz trudność uczniów do tworzenia wypowiedzi pisemnej. Jest to odpowiedź na szukanie ciekawego sposobu na zadanie egzaminacyjne ósmoklasisty, jakim jest dłuższa wypowiedź pisemna. Stawia ucznia w określonej sytuacji z życia codziennego i sprawdza, czy potrafiłby on porozumieć się z obcokrajowcem, np. udzielając mu informacji lub uzyskując od niego wyjaśnienia, opowiadając mu o jakimś wydarzeniu lub składając mu życzenia czy propozycję.

Tzw. pisanie do szuflady, dla pani, dla oceny... jest dla uczniów raczej marnym motorem napędowym. Szukając różnych rozwiązań, tworząc kolejne zajęcia z przygotowania do egzaminu ósmoklasisty, pojawia się odpowiedź. Znajdź adresata! I tak oto przestaliśmy pisać do szuflady i otrzymujemy odpowiedzi od naszych partnerów.

Projekt zakłada wymianę maili między uczniami klas ósmych ze szkołami sąsiadującymi z naszą. Tematyka oraz zadania z prac pisemnych układane są zgodnie z wytycznymi do egzaminu ósmoklasisty. Uczniowie biorący udział w projekcie mają partnera do wymiany maili. Prace są sprawdzane oraz przesyłane do koordynatora ze szkoły partnerskiej, który rozsyła swoim uczniom otrzymane maile. Uczniowie realizując kolejne zadania (raz w miesiącu), odpowiadając na otrzymane maile od swoich partnerów. Prace oceniane są zgodnie z zaleceniami OKE.

Ta forma pozwala na rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych, wzmacnia motywację uczniów do pisania w języku obcym, rozwija kompetencje kluczowe, a rozpisane terminy uczą obowiązkowości, żywy odbiorca stworzonej pracy uczy szacunku do jego czasu, wykonanej pracy oraz motywuje do wykazania się wiedzą i odpowiednim poziomem wypowiedzi.