



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Edukacja włączająca w szkołach podstawowych w Gminie Łukowica”

nr projektu: **FEMP.06.10-IP.01-0208/24**

Projekt realizowany w ramach Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, typ A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 w okresie od: 01.08.2024 do: 31.07.2026.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfikacji projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.08.2024 r. do 31.07.2026 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FEMP.06.10-IP.01-0208/24**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany w siedmiu szkołach podstawowych:
 - Szkoła Podstawowa w Jadamwoli ;
 - Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu;
 - Szkoła Podstawowa w Łukowicy;
 - Szkoła Podstawowa w Młyńczyskach;
 - Szkoła Podstawowa nr 1 w Przyszowej;
 - Szkoła Podstawowa nr 2 w Przyszowej;
 - Szkoła Podstawowa w Roztoce;
 - Szkoła Podstawowa w Stroniu;
 - Szkoła Podstawowa w Świdniku.
4. Celem głównym projektu jest wdrażanie edukacji włączającej zakładające wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce oraz uczniów z doświadczeniem migracji poprzez wsparcie dostępu do kadry psychologicznej dla uczniów oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej poprzez szkolenia kadry pedagogicznej a także działania mające na celu upodmiotawianie uczniów z niepełnosprawnościami i wzmacniających rodziców na terenie Szkół Podstawowych w Gminie Łukowica w okresie do 31.07.2026 r.

Realizacja celu głównego jest skierowana do 9 szkół podstawowych z terenu Gminy Łukowica i obejmuje wsparcie dla 672 uczniów (329Dz. i 343Ch.) w tym: 371 uczniów (168Dz, 203Ch.) z SPE, 301 ucz.(161dz.140chł) zdolnych, 13ucz. z niepełnosprawnościami (9dz.4chł.) oraz 120 nauczycieli(104K, 16M) a także 362 rodziców (274K,88M).
5. W ramach projektu założono:
 - realizację zajęć m.in: specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczych organizowanych dla uczniów mających trudności w nauce, rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęć terapeutycznych
 - podnoszenie umiejętności kadry do potrzeb edukacji ogólnodostępnej pracy z uczniem o SPE oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej
 - zaplanowano również kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek w powiązaniu z realizowanym wsparciem w ramach realizowanych zajęć projektowych.

- warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów w zakresie pomocy w wychowaniu uczniów z SPE oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji.

6. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:

- Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
- materiały szkoleniowe w formie dostępnej
- biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

7. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów

W Szkole Podstawowej w Jadamwoli:

Realizacja zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom:

- zajęcia z pedagogiem specjalnym Kl.VI, VII2gr.2ucz.0dz.2chł.30godz. łącznie
- zajęcia z logopedą Kl. I, II, III IV, VIII2gr.8ucz.1dz.7chł.60godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne Kl.IV1gr.3ucz.0dz.3chł.60godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne Kl.II1gr.2ucz.1dz.1chł.60godz. łącznie
- Terapia metodą Tomatis'a Kl.I-VIII4gr.16ucz.8dz.8chł.480godz. łącznie

Realizacja zajęć dla uczniów zdolnych:

- Zajęcia rozwijające z języka polskiego Kl. IV, V, VI, VII, VIII.2gr.11ucz.8dz.3chł.120godz. łącznie
- Koło biologiczno-chemiczne Kl.V-VIII2gr.10ucz.6dz.4chł.60godz. łącznie
- Koło zainteresowań - język angielski Kl. IV 1gr.5ucz.3dz.2chł.60godz. łącznie
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki Kl.V, VI1gr.7ucz.3dz.4chł.60godz. łącznie
- Koło zainteresowań – szachy Kl.I - VIII1gr.10ucz.4dz.6chł.60godz. łącznie

Realizacja zajęć antydyskryminacyjnych i integracyjnych dla uczniów:

- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, Kl.I- VII3gr.22ucz.11dz.11chł.90godz. łącznie
- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, Kl.VI, VII2gr.14ucz.4dz.10chł.60godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Jastrzębiu:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia z psychologiem Kl.I-VIII2gr.30ucz.12dz.18chł.120godz. łącznie
- zajęcia z pedagogiem Kl.IV-VIII1gr.10ucz.3dz.7chł.60godz. łącznie
- zajęcia z pedagogiem specjalnym Kl.I-III1gr.5ucz.0dz.5chł.60godz. łącznie
- zajęcia z logopedą Kl.I-II1gr.4ucz.0dz.4chł.60godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne Kl.I-VIII1gr.5ucz.0dz.5chł.60godz. łącznie
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze Kl.I, II, III1gr.8ucz.3dz.5chł.60godz. łącznie

Zajęcia dla uczniów zdolnych:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno - przyrodnicze kl.I, II, III1gr.6ucz.3dz.3chł.60godz. łącznie
- zajęcia artystyczne w języku angielskim kl. IV-VI 2gr.16ucz.10dz.6chł.120godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno -przyrodnicze kl.IV-VIII1gr.6ucz.3dz.3chł.60godz. łącznie

Realizacja zajęć antydyskryminacyjnych:

- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, Kl.IV-VI1gr.20ucz.11dz.9chł.60godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Łukowicy:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia z logopedą kl. 1a, 1b, 2a, 2b, 3ab 5gr. 20ucz. 12dz. 8chł. 300godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. 1ab, 2ab, 3ab, 4ab, 5ab, 6ab, 7ab 7gr. 35ucz. 17dz. 15chł. 420godz. łącznie
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów kl. 7a, 6b 2gr. 2ucz. 2dz. 0chł. 120godz. łącznie
- zajęcia emocjonalno- społeczne kl. 4ab, 5ab, 6ab, 7ab 1gr. 20ucz. 6dz. 14chł. 60godz. łącznie

Wsparcie ucznia zdolnego:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne kl. 5ab, 6ab, 7ab, 8ab 2gr. 20ucz. 10dz. 10chł. 120godz. łącznie
- zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno -przyrodnicze kl. 7ab, 8ab 2gr. 20ucz. 8dz. 12chł. 120godz. łącznie
- indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia humanistyczne kl. 8ab 1gr. 2ucz. 2dz. 0chł. 60godz. łącznie
- indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia matematyczno -przyrodnicze kl. 8ab 1gr. 2ucz. 1dz. 1chł. 60godz. łącznie

Realizacja zajęć antydyskryminacyjnych i integracyjnych:

- muzyczne kl. 4ab, 5ab 1gr. 20ucz. 15dz. 5chł. 60godz. łącznie
- zajęcia ekologiczno-przyrodnicze kl. 4ab 1gr. 20ucz. 10dz. 10chł. 60godz. łącznie
- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, kl. 5ab, 6ab, 7ab, 8ab 1gr. 20ucz. 12dz. 8chł. 60godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Młyńczyskach:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia z psychologiem kl. I-VIII 4gr. 40ucz. 25dz. 15chł. 240godz. łącznie
- zajęcia z logopedą kl. I-III 5gr. 20ucz. 12dz. 8chł. 300godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. I - VIII 4gr. 20ucz. 15dz. 5chł. 240godz. łącznie
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów kl. III, VII, VIII 3gr. 3ucz. 2dz. 1chł. 180godz. łącznie

Wsparcie uczniów zdolnych:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne kl. IV-VIII 1gr. 20ucz. 13dz. 7chł. 60godz. łącznie
- zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno -przyrodnicze kl. IV-VIII 1gr. 20ucz. 15dz. 5chł. 60godz. łącznie
- indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia humanistyczne kl. IV-VIII 1gr. 2ucz. 1dz. 1chł. 60godz. łącznie
- indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia matematyczno -przyrodnicze kl. IV-VIII 1gr. 4ucz. 2dz. 2chł. 60godz. łącznie

Zajęcia integracyjne i antydyskryminacyjne dla uczniów:

- zajęcia ekologiczno-przyrodnicze kl. IV-VIII 1gr. 30ucz. 20dz. 10chł. 60godz. łącznie
- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, kl. I-VIII 1gr. 30ucz. 20dz. 10chł. 60godz. łącznie

W Szkole Podstawowej nr 1 w Przyszowej:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia z logopedą kl. I, II, III 6gr. 24ucz. 8dz. 16chł. 360godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne kl. I - VIII 4gr. 20ucz. 11dz. 9chł. 240godz. łącznie
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów kl. 2a i 4gr. 2gr. 2dz. 0chł. 120godz. łącznie

Wsparcie uczniów zdolnych:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne kl. 4 1gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 60godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia przyrodnicze kl. 5 1gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 60godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia polonistyczne kl. 6a 1gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 60godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia lingwistyczne - j. angielski kl. 6b 1gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 60godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia lingwistyczne - j. angielski kl. 7a 1gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 60godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne kl. 7b 1gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 60godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne kl. 8 1gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 60godz. łącznie

Zajęcia integracyjne i antydyskryminacyjne dla uczniów:

- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, kl. 4, 5, 6a, 6b, 7a, 7b, 8 7gr. 63ucz. 32dz. 31chł. 420godz. łącznie

W Szkole Podstawowej nr 2 w Przyszowej:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia logopedyczne Klasa I 1gr.4ucz.2dz.2chł.60godz. łącznie
- zajęcia logopedyczne Klasa II 1gr.4ucz.2dz.2chł.60godz. łącznie
- zajęcia logopedyczne Klasa III 1gr.4ucz.0dz.4chł.60godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne Klasa IV-V 1gr.4ucz.2dz.2chł.60godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne Klasa VI-VII 1gr.5ucz.2dz.3chł.60godz. łącznie
- zajęcia rewalidacyjne Klasa IV 1gr.2ucz.2dz.0chł.60godz. łącznie

Wsparcie uczniów zdolnych:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia lingwistyczne kółka zainteresowań Klasy I-VIII 3gr.24ucz.12dz.12chł.180godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne kółka zainteresowań Klasy IV-VIII 3gr.24ucz.10dz.14chł.180godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne kółka zainteresowań Klasy IV-VIII 3gr.24ucz.14dz.10chł.180godz. łącznie

Zajęcia antydyskryminacyjne dla uczniów:

- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, Klasy IV- VIII zajęcia grupowe 5gr.50ucz.35dz.15chł.300godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Roztoce:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia z psychologiem 3 gr.9ucz.4dz.5chł.240godz. łącznie
- zajęcia z pedagogiem 3gr.9ucz.4dz.5chł.240godz. łącznie
- zajęcia z logopedą 2 gr.8ucz.4dz.5chł.160godz. łącznie
- zajęcia z terapeutą pedagogicznym – sensoplastyka 1 gr.4ucz.2dz.2chł.80godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 gr.10ucz.5dz.5chł.160godz. łącznie

Wsparcie uczniów zdolnych:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne kółko humanistyczne 1gr.4ucz.2dz.2chł.80godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia przyrodnicze kółko przyrodnicze 1gr.6ucz.3dz.3chł.80godz. łącznie
- zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne kółko matematyczne 1gr.6ucz.2dz.4chł.80godz. łącznie
- zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe kółko języka angielskiego 3gr.12ucz.6dz.6chł.240godz. łącznie
- zajęcia rozwijające uzdolnienia logicznego myślenia kółko szachowe 1gr.6ucz.2dz.4chł.80godz. łącznie

Zajęcia integracyjne i antydyskryminacyjne dla uczniów:

- muzyczne – muzykoterapia grupowe 1gr.12ucz.6dz.6chł.80godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Stroniu:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów 1gr.1ucz.1dz.0chł.60godz. łącznie
- gimnastyka korekcyjna kl.1, 2, 32gr.8ucz.4dz.4chł.120godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl.3, 5, 62gr.6ucz.4dz.2chł.60godz. łącznie
- zajęcia z logopedą kl.1,2,3 1gr.5ucz.2dz.3chł.60godz. łącznie
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze zajęcia z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki kl. 4,5,6,7,8 3gr.20ucz.13dz.7chł.180godz. łącznie
- integracja sensoryczna kl.1, 2, 32gr.12ucz.5dz.7chł.120godz. łącznie

Wsparcie uczniów zdolnych:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne Zajęcia z języka polskiego dla zaawansowanych, zajęcia z języka angielskiego dla zaawansowanych kl.5,6,7,8 2gr.16ucz.9dz.7chł.60godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno - przyrodnicze Kółko biologiczno-chemiczne, Kółko matematyczne 5,6,7,8 2gr.16ucz.6dz. 10chł.60godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Świdniku

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. 81gr. 3ucz. 2dz. 1chł. 30godz. łącznie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. 51gr. 4ucz. 2dz. 2chł. 50godz. łącznie
- Terapia logopedyczna kl. 12gr. 8ucz. 1dz. 7chł. 100godz. łącznie
- Indywidualna terapia logopedyczna kl. 61gr. 1ucz. 0dz. 1chł. 50godz. łącznie
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze kl. 21gr. 8ucz. 3dz. 5chł. 50godz. łącznie
- Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego kl. 51gr. 7ucz. 3dz. 4chł. 50godz. łącznie
- Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego (zaj. Indywidualne) kl. 81gr. 1ucz. 0dz. 1chł. 30godz. łącznie
- zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. 5, 7, 83gr. 24ucz. 14dz. 10chł. 150godz. łącznie
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. polskiego kl. 81gr. 8ucz. 2dz. 6chł. 30godz. łącznie

Wsparcie uczniów zdolnych:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne koło polonistyczne kl. 81gr. 3ucz. 2dz. 1chł. 25godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne koło matematyczne kl. 4, 62gr. 16ucz. 9dz. 7chł. 120godz. łącznie
- zajęcia rozwijające uzdolnienia geograficzne koło geograficzne kl. 7, 81gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 30godz. łącznie
- zajęcia rozwijające uzdolnienia biologiczno - chemiczne Koło biologiczno – chemiczne kl. 6, 71gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 20godz. łącznie
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego koło języka angielskiego kl. 81gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 30godz. łącznie
- zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne kółko matematyczne kl. 21gr. 8ucz. 4dz. 4chł. 50godz. łącznie
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne koło historyczne kl. 81gr. 4ucz. 0dz. 4chł. 30godz. łącznie
- indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia humanistyczne koło polonistyczne kl. 71gr. 2ucz. 2dz. 0chł. 10godz. łącznie

Zajęcia integracyjne dla uczniów:

- Sensoplastyka kl. 1, 2 zajęcia grupowe 2gr. 27ucz. 9dz. 18chł. 60godz.

B) Przeprowadzenie szkoleń/studiów podyplomowych dla nauczycieli

W Szkole Podstawowej w Jadamwoli:

- Szkolenie "Terapia ręki" 1gr. 2os. 2K0M30godz.;
- SZKOLENIE realizacja zajęć metodą Tomatisa I i II poziom 1gr. 2os. 1K1M45godz.;
- Terapia logopedyczna 1gr. 1os. 1K0M2godz.;
- SZKOLENIA Instruktora szachów 1gr. 1os. 0K1M20godz.

W Szkole Podstawowej w Jastrzębiu:

- szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom 1gr. 1os. 1K0M30godz.
- Szkolenie "Terapia ręki" 1gr. 1os. 1K0M32,00godz. łącznie
- oligofrenopedagogika z arteterapia, studia podyplomowe dla psychologa, 3 semestry
- podyplomowe/oligofrenopedagogika-z-arteterapia 1gr. 1os. 1K0M3 semestry
- seksuologia rozwojowa dzieci w wieku 8-18 lat , kurs dla psychologa , 16 godzin 1gr. 1os. 1K0M16,00godz. łącznie
- Opóźniony rozwój mowy w praktyce logopedy 1gr. 1os. 1K0M4,00godz. łącznie
- Zeszyt logopedyczny - autorskie, kreatywne rozwiązania pełne inspiracji 1gr. 1os. 1K0M4,00godz. łącznie
- Mioterapia w logopedii 1gr. 1os. 1K0M 6 godz. łącznie
- Trening umiejętności społecznych 1gr. 1os. 1K0M 7 godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Łukowicy:

- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom1gr.29os.26K4M4godz.
- terapia pedagogiczna1gr1os.1K.0M30godz.
- Szkolenie "Terapia ręki"1gr.7os.7K0M5godz.
- SZKOLENIE realizacja zajęć metodą Tomatisa I i II poziom1gr.2os.2K0M20godz.
- diagnozowanie wad wymowy1gr.7os.7K0M6godz.
- terapia logopedyczna1gr.5os.5K5M3godz.
- szkolenie usprawniające proces zarządzania szkołą dla kadry zarządzającej1gr.2os.2K0M4godz.
- Doradztwo zawodowe 1gr.1os.1K0M30godz.

W Szkole Podstawowej w Młyńczyskach:

- szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom1gr.18os.14K4M4godz.
- Szkolenie "Terapia ręki"1gr.7os.7K0M5godz.
- diagnozowanie wad wymowy1gr.5os.5K0M6godz.
- terapia logopedyczna1gr.1os.1K0M3godz.
- szkolenie usprawniające proces zarządzania szkołą dla kadry zarządzającej1gr.2os.2K0M4godz.
- Studia podyplomowe z zakresu pracy z SPE - studia podyplomowe z zakresu Integracji sensorycznej1gr.1os.1K0M3 semestry

W Szkole Podstawowej nr 1 w Przyszowej:

- szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom1gr.18os.18K0M4godz.
- Szkolenie "Terapia ręki"1,004os.4K0M16godz.

W Szkole Podstawowej nr 2 w Przyszowej:

- szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom1gr.12os.12K0M20godz.
- warsztaty z zakresu pracy z SPE1gr.6os.6K0M20godz.

W Szkole Podstawowej w Roztoce:

- Szkolenie "Terapia ręki"1gr.1os.1K0M30godz.
- Szkolenie logopedyczne - SMURF1gr.1os.1K0M16godz.
- Szkolenie usprawniające proces zarządzania szkołą dla kadry zarządzającej1gr.1os.1K0M5godz.
- Kurs: Trening SI (integracja sensoryczna)1gr.1os.1K0M30godz.
- Studia podyplomowe: Nauczanie muzyki - muzykoterapia1gr.1os.1K0M3 semestry

W Szkole Podstawowej w Stroniu:

- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom1gr.11os.9K2M5godz;
- Integracja sensoryczna studia podyplomowe2os.2K 2 semestry;
- Szkolenie "Terapia ręki"1gr.1os.1K18K 2godz.;
- Terapia logopedyczna1gr.2os.2K13godz.;
- Szkolenie usprawniające proces zarządzania szkołą dla kadry zarządzającej1gr.1os.1K6godz.

W Szkole Podstawowej w Świdniku:

- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom1gr.18os.13K5M4godz.;
- Rytmika w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej1gr.2os.2K0M30godz.;
- Szkolenie "Terapia ręki"1gr.4os.4K0M30godz.;
- Diagnozowanie wad wymowy1gr.1os.1K
- Szkolenie usprawniające proces zarządzania szkołą dla kadry zarządzającej1gr.1os.1K0M6godz.;

- Studia podyplomowe z zakresu pracy z SPE1gr.1os.1KOM 3 semestr;
- Sensoplastyka1gr.2os.2KOM 40godz.
- Mediator szkolny1gr.1os.0K1M 40godz.

C) Przeprowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców/opiekunów pranych uczniów

W Szkole Podstawowej w Jadamwoli:

warsztaty z psychologiem1gr.15os.15KOM4godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Jastrzębiu:

- "Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły."1gr.15os.10K5M10godz. łącznie
- Problemy wieku dorastania, bunt nastolatków 1gr.15os.10K5M5godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Łukowicy:

- Moje wyjątkowe dziecko – warsztaty dla Rodziców dzieci z problemami rozwojowymi 1gr.20os.15K5M20godz. łącznie
- Jak rozmawiać z dziećmi? 1gr.20os.15K5M20godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Młyńczyskach:

- warsztaty dla Rodziców dzieci z problemami wychowawczymi1gr.35os.30K5M20godz. łącznie

W Szkole Podstawowej nr 1 w Przyszowej:

- Wykład dla rodziców "Zagrożenia w sieci" - przedstawiciel Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie1gr.80os.60K20M1godzina

W Szkole Podstawowej nr 2 w Przyszowej:

- Wychowawcza rola rodziny1gr.30os.25K5M10godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Roztoce:

- konsultacje pedagogiczno-psychologiczne oraz logopedyczne- indywidualne1gr.46os.23K23M32godz. łącznie

W Szkole Podstawowej w Stroniu:

- Uzależnienia, współczesne zagrożenia1gr.30os.25K5M2godziny łącznie
- Zaburzenia zachowania lub emocji1gr.30os.25K5M2godziny łącznie

W Szkole Podstawowej w Świdniku:

- Szkolenie rodziców kl. I-VIII1gr.55os.40K15M5godzin
- Zajęcia warsztatowe dla rodziców dzieci podejmujących obowiązki szkolny1gr.16os.16KOM5godzin

Grupę docelową stanowią:

- Szkoła Podstawowa w Jadamwoli - 42uczniów (20Dz. i 22Ch.) w tym 19 uczniów z SPE (9Dz, 10Ch.), oraz 5 nauczycieli(4K, 1M) a także 15 rodziców (15K, 0M).
- Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu - 40uczniów (19Dz. i 21Ch.) w tym 27 uczniów z SPE (13Dz, 14Ch.), Ucz. z niepełnosprawnościami oraz 4 nauczycieli (4K, 0M) a także 15 rodziców (10K,5M).
- Szkoła Podstawowa w Łukowicy - 180uczniów (91Dz. i 89Ch.) w tym 83 uczniów z SPE (35Dz, 48Ch.), 2ucz. z niepełnosprawnościami (2dz.0chł.)oraz 30 nauczycieli (26K, 4M) a także 40 rodziców (30K,10M).
- Szkoła Podstawowa w Młyńczyskach - 60uczniów (28Dz. i 32Ch.) w tym 46 uczniów z SPE (20Dz, 26Ch.), 3ucz. z niepełnosprawnościami (2dz.1chł.)oraz 18 nauczycieli (14K, 4M) a także 35 rodziców (30K,5M).
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Przyszowej - 100uczniów (48Dz. i 52Ch.) w tym 46uczniów z SPE (21Dz, 25Ch.), 2ucz. z niepełnosprawnościami (2dz.0chł) oraz 18 nauczycieli (18K, 0M) a także 80 rodziców (60K,20M).
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Przyszowej - 50uczniów (24Dz. i 26Ch.) w tym 23uczniów z SPE (10Dz, 13Ch.), 2ucz. z niepełnosprawnościami (2dz.0chł) oraz 12 nauczycieli (12K, 0M) a także 30 rodziców (25K,5M).
- Szkoła Podstawowa w Roztoce - 45uczniów (22Dz. i 23Ch.) w tym 25uczniów z SPE (12Dz, 13Ch.), Ucz. z niepełnosprawnościami oraz 4 nauczycieli (4K, 0M) a także 46 rodziców (23K,23M).
- Szkoła Podstawowa w Stroniu - 81uczniów (40Dz. i 41Ch.) w tym 56uczniów z SPE (28Dz, 28Ch.), 1ucz. z niepełnosprawnościami (1dz. 0chł) oraz 11 nauczycieli (9K, 2M) a także 30 rodziców (25K,5M).
- Szkoła Podstawowa w Świdniku - 74uczniów (37Dz. i 37Ch.) w tym 46uczniów z SPE (20Dz, 26Ch.), 1ucz. z niepełnosprawnościami (0dz. 1chł) oraz 18 nauczycieli (13K, 5M) a także 71 rodziców (56K,15M).

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się: I rekrutacja wrzesień 2024, II rekrutacja wrzesień 2025, możliwa jest także rekrutacja uzupełniająca przez pozostały okres projektu. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.
2. Etapy rekrutacji:
 - spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
 - zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
 - zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
 - utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
 - spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.
3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
 - komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole, do której uczęszcza uczeń/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- **regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie www.szkoлаstronie.pl

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:
 - złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
 - **złożenie ww. dokumentów do dnia 07.02.2025 r.**
5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

- a) w przypadku uczniów: uczeń uczęszcza do szkoły podstawowej objętej projektem z terenu gminy umiejscowionej na terenie województwa małopolskiego - na podstawie listy uczniów szkoły
- b) w przypadku nauczycieli: zatrudnienie w placówce objętej projektem - na podstawie umowy o pracę lub – rejestru zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników szkoły
- c) w przypadku rodziców/opiekunów: rodzic/opiekun prawny ucznia uczęszczającego do placówki objętej projektem ucznia nad którym sprawują opiekę prawną - na podstawie listy uczniów szkoły lub wykazu zawierającego dane uczniów/wychowanków i ich rodziców w dzienniku lekcyjnym/dzienniku zajęć w placówce

KRYTERIA PUNKTOWANE:

Uczniowie:

- a) uczeń posiada niepełnosprawność - 3 pkt - na podst. orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradni PPPP
- b) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) - 2 pkt - na podst. opinii z poradni PPPP/ opinii wychowawcy/pedagoga/ (opinia wychowawcy lub pedagoga będzie opracowana zgodnie z metodologią warsztatu pracy nauczyciela/wychowawcy np. na podstawie obserwacji, wywiadu, ocen z danego przedmiotu, testów diagnostycznych np. testów logopedycznych, psychologicznych)
- c) uczeń korzysta z pomocy społecznej - 1 pkt - na podstawie zaświadczenia z GOPS

Kryteria do uczestnictwa ucznia w zajęciach projektowych:

1. Kryteria rekrutacji do udziału w zajęciach dla uczniów szczególnie uzdolnionych:

- a) uczeń uczestniczący w konkursach zewnętrznych i pozaszkolnych – 3 pkt
- b) uczeń posiadający oceny z poprzedniego roku z danego przedmiotu bardzo dobrą lub wyżej – 2 pkt
- c) opinia nauczyciela przedmiotu/ wychowawcy o posiadanych uzdolnieniach (opracowana zgodnie z metodologią warsztatu pracy nauczyciela/wychowawcy) – 1 pkt

2. Kryteria rekrutacji do zajęć integracyjnych:

- a) deklaracja ucznia o udziale w danych zajęciach integracyjnych
- b) opinia wychowawcy potwierdzająca potrzebę i predyspozycje wzięcia udziału ucznia w danych zajęciach integracyjnych – 3 pkt
- c) frekwencja ucznia z ostatniego semestru:
 - do 60% – 0 pkt
 - 61 %– 70 % – 3 pkt
 - 71 % – 100% – 6 pkt

Nauczyciele:

- a) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt
- b) nauczyciel z wykształceniem poniżej dyplomowanego, 1 pkt
- c) nauczyciel z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia – 3pkt

Rodzice/opiekunowie prawni:

- a) posiadanie niepełnosprawności/dziecko nad którym sprawowana jest opieka posiada niepełnosprawność - na podstawie orzeczenia – 3 pkt
- b) sprawowanie opieki nad uczniem z SPE (uczeń z niepełnosprawnością, uczeń z SPE) – 2 pkt

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami oraz uczniami. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno uczniów i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 03.02.2025 r.